



Die Welt erforschen
Persönlichkeit entfalten
Gemeinsam handeln



1128 Schülerinnen und Schüler
92 Lehrkräfte
eigenes Gebäude 5/6/7

Verlässliche Schule
7⁴⁵ Uhr bis 13⁰⁰ Uhr

Offene Ganztagschule
13³⁵ Uhr bis 15⁰⁵ Uhr



Die Welt im Unterricht erforschen

- Relativ "klassische Schulform" aufgrund fachl.
- weniger Übungsphasen
- 90-Minuten-Stunden
- Kooperatives Lernen braucht seine Zeit
- Mit Trink- und Bewegungspausen
- Lernen lernen

3 | Share.

- ✓ Ich bereite mit meiner Gruppe eine Präsentation vor.
- ✓ Ich mache die Präsentation für die Zuhörer spannend.
- ✓ Ich fange sofort an.
- ✓ Ich lasse mich nicht ablenken.
- ✓ Wir konzentrieren uns auf die Sache.
- ✓ (Ich probe die Präsentation mit meiner Gruppe).

- ✓ Ich höre zu.
- ✓ Ich achte auf den Beobachtungsauftrag bzw. fülle den Ergebnisbogen selbstständig aus.

© 2011 Corevia AG

Kennzeichen von Lebewesen

Bewegung: Lebewesen können sich aus eigener Kraft bewegen (Bsp. Katze läuft, Blüte kann sich schließen)

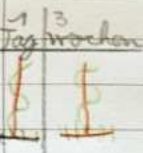
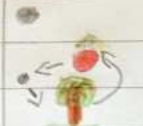
Reizbarkeit: wenn Lebewesen einen Reiz (z.B. eine Berührung) aus der Umwelt erhalten, reagieren sie darauf (z.B. gehen zur Seite, Mimose klappt ihre Blätter zusammen, wenn man sie berührt)

Stoffwechsel: Lebewesen nehmen Nahrung (z.B. Gras) auf, verdauen sie und geben sie wieder ab

Fortpflanzung: Lebewesen bekommen Nachkommen (z.B. Hühner legen Eier, Hunde bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen)

Wachstum und Entwicklung: Lebewesen werden größer und verändern z.B. ihr Aussehen (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, eine Pflanze bildet Blätter und Blüten aus)

→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem um von einem Lebewesen sprechen zu können.

Thema 1: Kennzeichen von Lebewesen

- **Bewegung:** ...bedeutet, dass sich Lebewesen aus eigener Kraft bewegen können (z.B. öffnen, schließen, laufen)
- **Reizbarkeit:** ...bedeutet, dass ein Lebewesen auf seine Umwelt reagiert (z.B. eine Pflanze dreht sich in Richtung der Sonne, ein Fisch versucht, dem Kescher zu entkommen)
- **Stoffwechsel:** ... bedeutet, dass Lebewesen Nahrung aufnehmen, sie verdauen und Reste ausscheiden; Lebewesen atmen (z.B. nehmen Sauerstoff auf und geben Kohlenstoffdioxid ab)
- **Fortpflanzung:** ...bedeutet, dass sich Lebewesen vermehren können (z.B. Hunde bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen, aus denen neue Pflanzen heranwachsen)
- **Wachstum und Entwicklung:** ...bedeutet, dass Lebewesen größer werden können und ihr Aussehen verändern können (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, aus einer Puppe wird ein Schmetterling, Pflanzen bilden Blüten aus)



→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem Lebewesen sprechen zu können.

Die Welt erforschen



Arbeit mit digitalen Endgeräten ab Jahrgang 6 (2. Halbjahr)

- wohldosiert und dienend / On-off-Medienpädagogik
- Endgerät als ein Werkzeug unter vielen; gemeinsamer Start in den Thementagen
- Reale Interaktion und Handschrift dürfen nicht zu kurz kommen
- Unterstützung durch Schulsoftwarelösung: Libre Office, Geogebra
- offenes System, konsequent datenschutzkonform
- jahgangsspezifische Medienerziehung zu verantwortlichem Umgang mit Gerät/Daten



Die Welt erforschen

Fremdsprachen
als Tor zur Welt
(ab Jg. 6)



Latein

Französisch

Spanisch





(Individual-)
Austausch/Fahrten



Außerschulische
Lernorte



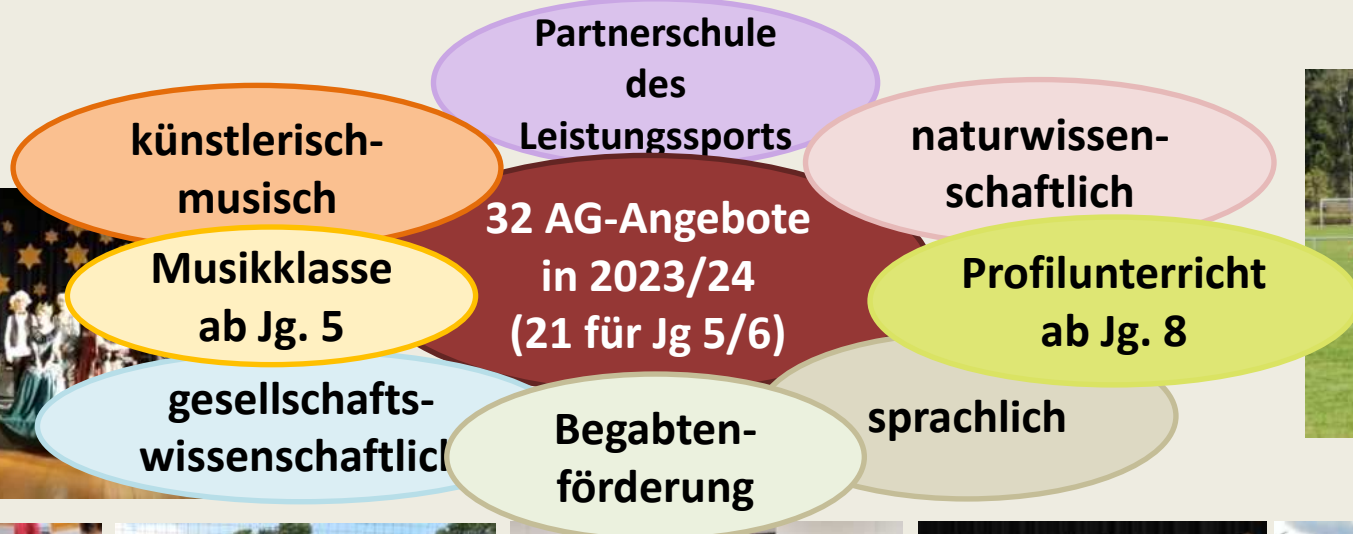
Berufsorientierung



Profilunterricht



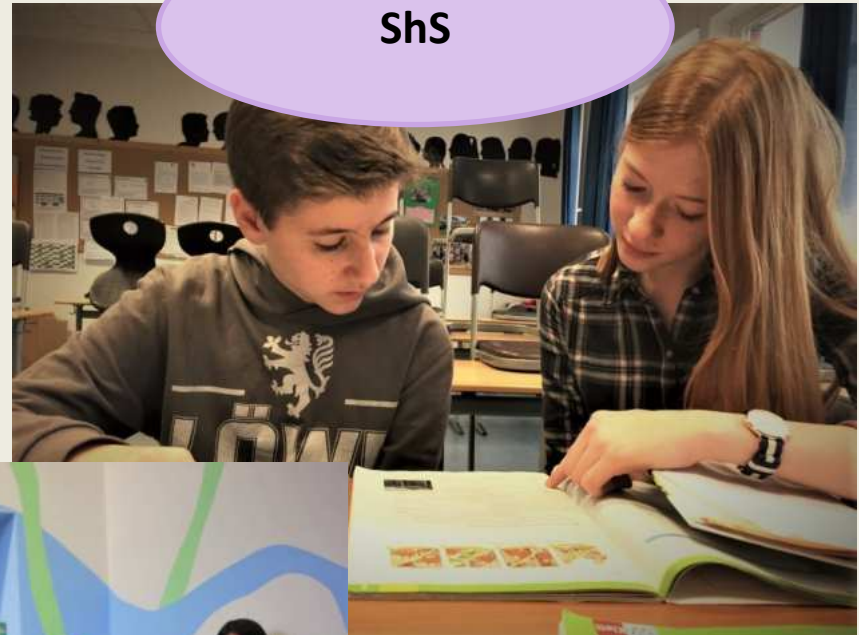
Persönlichkeit entfalten- Fordern



Persönlichkeit entfalten Fördern



**Vokabellern-
Werkstatt**



ShS



Leseclub

**Fit-in-Kurse
Kernfächer**

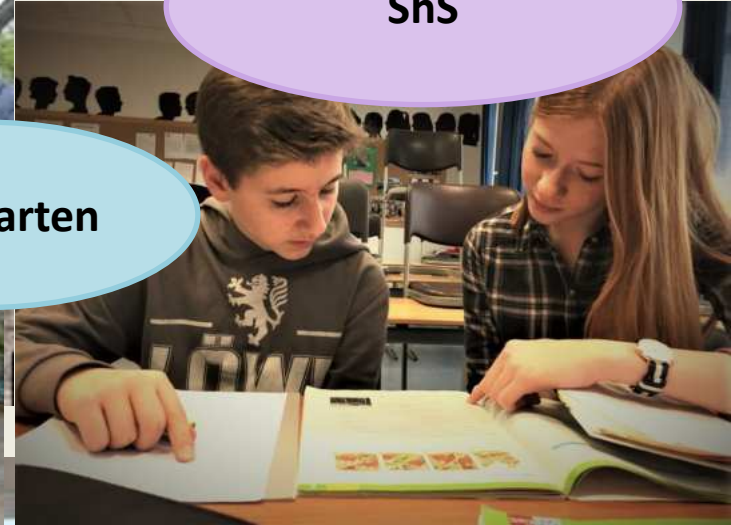


Persönlichkeit entfalten - Sich engagieren

Paten



ShS



Schulgarten



Streitschlichter



Schul-Sanitäter



Umweltschule



Lernen durch Lehren

Gemeinsam Handeln

Schulgemeinschaft

Rahmen

- zwei Klassenlehrer:innen
- Vorab gebildete, feste Klassenteams
- Pädagogische Besprechungen
- Individuelle Lerndokumentation
- Klassenlehrerstunde
- **Päd. Handyregelung**

Pädagogische Arbeit

- Eingewöhnungstage
- Fahrt zum Start
- Patenkonzept
- Pädagogische Tage



- Jahrgangsinterne Veranstaltungen

Elternarbeit

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Elternstammtische
- Einbindung in die Schulgemeinschaft
- Mitarbeit in der offenen Steuergruppe

Beratung/ Unterstützung

- Beratungslehrer:in
- Schulsozialarbeiter



- Mobbing-Interventions-team
- Streitschlichter

Schüler, Eltern und Lehrer gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam.

Road to Corvi

Winter
2024/
Frühjahr
2025

Beratungsgespräche in den Grundschulen

06. März
2025

Tag der offenen Tür am Corvi

Frühjahr
2025

Vorläufige Entscheidung über die Schulform / die Schule

März/April
2025

Schnuppertage am Corvi (24.3.-1.4.2025)
Anmeldelink: <https://antwort.corvi.schule>

24. April
2025

Infoabend für Eltern & Schüler
(Musikklasse, Klassenbildung, Ganztagsangebot, Fremdsprache usw.)

22. April bis 16. Mai 2025: Anmeldung auf dem Postweg
6. Mai, 14.-16. Mai 2025: persönliche Anmeldung im Sekretariat