



Die Welt erforschen  
Persönlichkeit entfalten  
Gemeinsam handeln



**1128 Schülerinnen und Schüler**  
**92 Lehrkräfte**  
**eigenes Gebäude 5/6/7**

**Verlässliche Schule**  
**7<sup>45</sup> Uhr bis 13<sup>00</sup> Uhr**

**Offene Ganztagschule**  
**13<sup>35</sup> Uhr bis 15<sup>05</sup> Uhr**





**3 | Share.**

- ✓ Ich bereite mit meiner Gruppe eine Präsentation vor.
- ✓ Ich mache die Präsentation für die Zuhörer spannend.
- ✓ Ich fange sofort an.
- ✓ Ich lasse mich nicht ablenken.
- ✓ Wir konzentrieren uns auf die Sache.
- ✓ (Ich probe die Präsentation mit meiner Gruppe).

- ✓ Ich höre zu.
- ✓ Ich achte auf den Beobachtungsauftrag bzw. fülle den Ergebnisbogen selbstständig aus.

https://www.corvinum.de/graefen-unterrichtung/didaktische-Methoden-2019/ | 10/2019 | 10/2019 | 10/2019

## Die Welt im Unterricht erforschen

- Relativ "klassische Schulform" aufgrund fachl.
- weniger Übungsphasen
- 90-Minuten-Stunden
- Kooperatives Lernen braucht seine Zeit
- Mit Trink- und Bewegungspausen
- Lernen lernen



Kennzeichen von Lebewesen

Bewegung: Lebewesen können sich aus eigener Kraft bewegen (Bsp. Katze läuft, Blüte kann sich schließen)

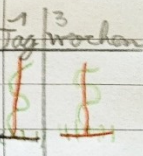
Reizbarkeit: wenn Lebewesen einen Reiz (z.B. eine Berührung) aus der Umwelt erhalten, reagieren sie darauf (z.B. gehen zur Seite, Mimose klappt ihre Blätter zusammen, wenn man sie berührt)

Stoffwechsel: Lebewesen nehmen Nahrung (z.B. Gras) auf, verdauen sie und geben sie wieder ab

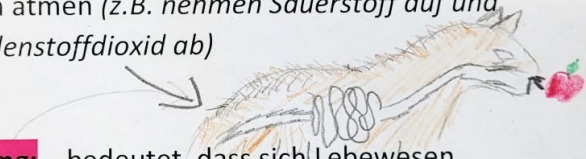
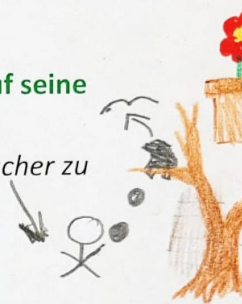
Fortpflanzung: Lebewesen bekommen Nachkommen (z.B. Hühner legen Eier, Hunde bekommen Welpen, Pflanzen bilden Samen)

Wachstum und Entwicklung: Lebewesen werden größer und verändern z.B. ihr Aussehen (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, eine Pflanze bildet Blätter und Blüten aus)

→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem um von einem Lebewesen sprechen zu können.

Thema 1: Kennzeichen von Lebewesen

- **Bewegung**: ...bedeutet, dass sich Lebewesen **aus eigener Kraft** bewegen können (z.B. öffnen, schließen, laufen)
- **Reizbarkeit**: ...bedeutet, dass ein Lebewesen **auf seine Umwelt reagiert** (z.B. eine Pflanze dreht sich in Richtung der Sonne, ein Fisch versucht, dem Kescher zu entkommen)
- **Stoffwechsel**: ... bedeutet, dass Lebewesen Nahrung **aufnehmen**, sie **verdauen** und Reste **ausscheiden**; Lebewesen atmen (z.B. nehmen Sauerstoff auf und geben Kohlenstoffdioxid ab)
- **Fortpflanzung**: ...bedeutet, dass sich Lebewesen **vermehrten** können (z.B. Hunde bekommen Welpen, **Pflanzen bilden Samen**, aus denen neue Pflanzen heranwachsen)
- **Wachstum und Entwicklung**: ...bedeutet, dass Lebewesen **größer werden** können und ihr **Aussehen verändern** können (z.B. aus einer Kaulquappe wird ein Frosch, aus einer Puppe wird ein Schmetterling, Pflanzen bilden Blüten aus)



→ Es müssen alle 5 Kennzeichen von Lebewesen überprüft werden und zutreffen, um von einem Lebewesen sprechen zu können.



# Die Welt erforschen



## **Arbeit mit digitalen Endgeräten ab Jahrgang 6 (2. Halbjahr)**

- wohldosiert und dienend / On-off-Medienpädagogik
- Endgerät als ein Werkzeug unter vielen; gemeinsamer Start in den Thementagen
- Reale Interaktion und Handschrift dürfen nicht zu kurz kommen
- Unterstützung durch Schulsoftwarelösung: Libre Office, Geogebra
- offenes System, konsequent datenschutzkonform
- jahrgangsspezifische Medienerziehung zu verantwortlichem Umgang mit Gerät/Daten





# Die Welt erforschen

Fremdsprachen  
als Tor zur Welt  
(ab Jg. 6)



Latein

Französisch

Spanisch





(Individual-)  
Austausch/Fahrten



Außerschulische  
Lernorte



Berufsorientierung

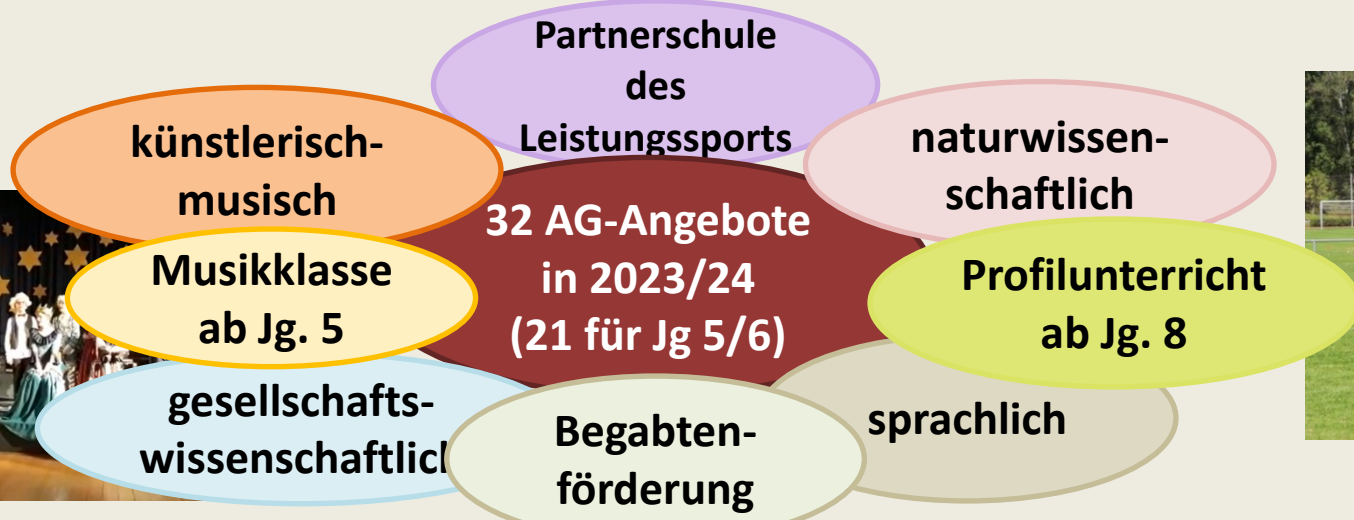


Profilunterricht





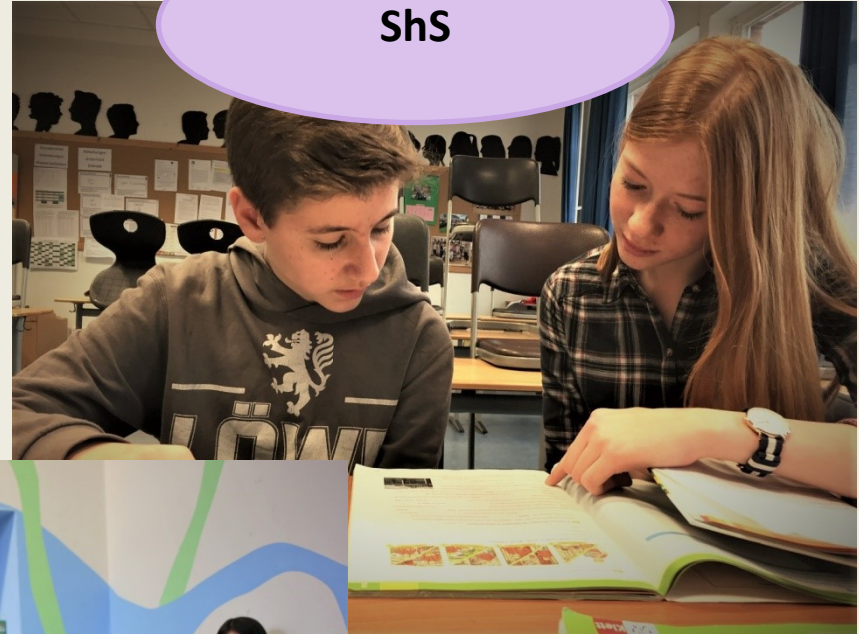
# Persönlichkeit entfalten- Fordern



# Persönlichkeit entfalten Fördern



**Vokabellern-  
Werkstatt**



**ShS**



**Leseclub**



**Fit-in-Kurse  
Kernfächer**



# Persönlichkeit entfalten - Sich engagieren

**Paten**



**ShS**



**Schulgarten**



**Streitschlichter**



**Schul-Sanitäter**



**Umweltschule**



**Lernen durch  
Lehren**



# Gemeinsam Handeln

## Schulgemeinschaft

### Rahmen

- zwei Klassenlehrer:innen
- Vorab gebildete, feste Klassenteams
- Pädagogische Besprechungen
- Individuelle Lerndokumentation
- Klassenlehrerstunde
- **Päd. Handyregelung**

### Pädagogische Arbeit

- Eingewöhnungstage
- Fahrt zum Start
- Patenkonzept
- Pädagogische Tage



- Jahrgangsinterne Veranstaltungen

### Elternarbeit

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Elternstammtische
- Einbindung in die Schulgemeinschaft
- Mitarbeit in der offenen Steuergruppe

### Beratung/ Unterstützung

- Beratungslehrer:in
- Schulsozialarbeiter



- Mobbing-Interventions-team
- Streitschlichter

Schüler, Eltern und Lehrer gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam.



# Road to Corvi

Winter  
2024/  
Frühjahr  
2025

Beratungsgespräche in den Grundschulen

06. März  
2025

**Tag der offenen Tür am Corvi**

Frühjahr  
2025

Vorläufige Entscheidung über die Schulform / die Schule

März/April  
2025

**Schnuppertage am Corvi (24.3.-1.4.2025)**  
Anmeldelink: <https://antwort.corvi.schule>

24. April  
2025

**Infoabend für Eltern & Schüler**  
(Musikklasse, Klassenbildung, Ganztagsangebot, Fremdsprache usw.)

**22. April - 23. Mai 2025: Anmeldung postalisch  
oder:  
6.+ 21. - 23. Mai 2025: Anmeldung in Präsenz**