

# Die Welt erforschen

# Persönlichkeit entfalten

# Gemeinsam handeln



# Die Welt erforschen Persönlichkeit entfalten Gemeinsam handeln



**1128 Schülerinnen und Schüler**  
**92 Lehrkräfte**  
**eigenes Gebäude 5/6/7**

**Verlässliche Schule**  
**7<sup>45</sup> Uhr bis 13<sup>00</sup> Uhr**

**Offene Ganztagschule**  
**13<sup>35</sup> Uhr bis 15<sup>05</sup> Uhr**

# Persönlichkeit entfalten



ankommen



Grenzen  
erkunden



Profil zeigen



mitgestalten



qualifizieren



- Kennenlernen
- Paten
- Fahrt zum Start
- Lern- und Arbeitstechniken
- Klassenrat
- Streitschlichter

- Suchtprävention
- Athletische Frühförderung

Latein

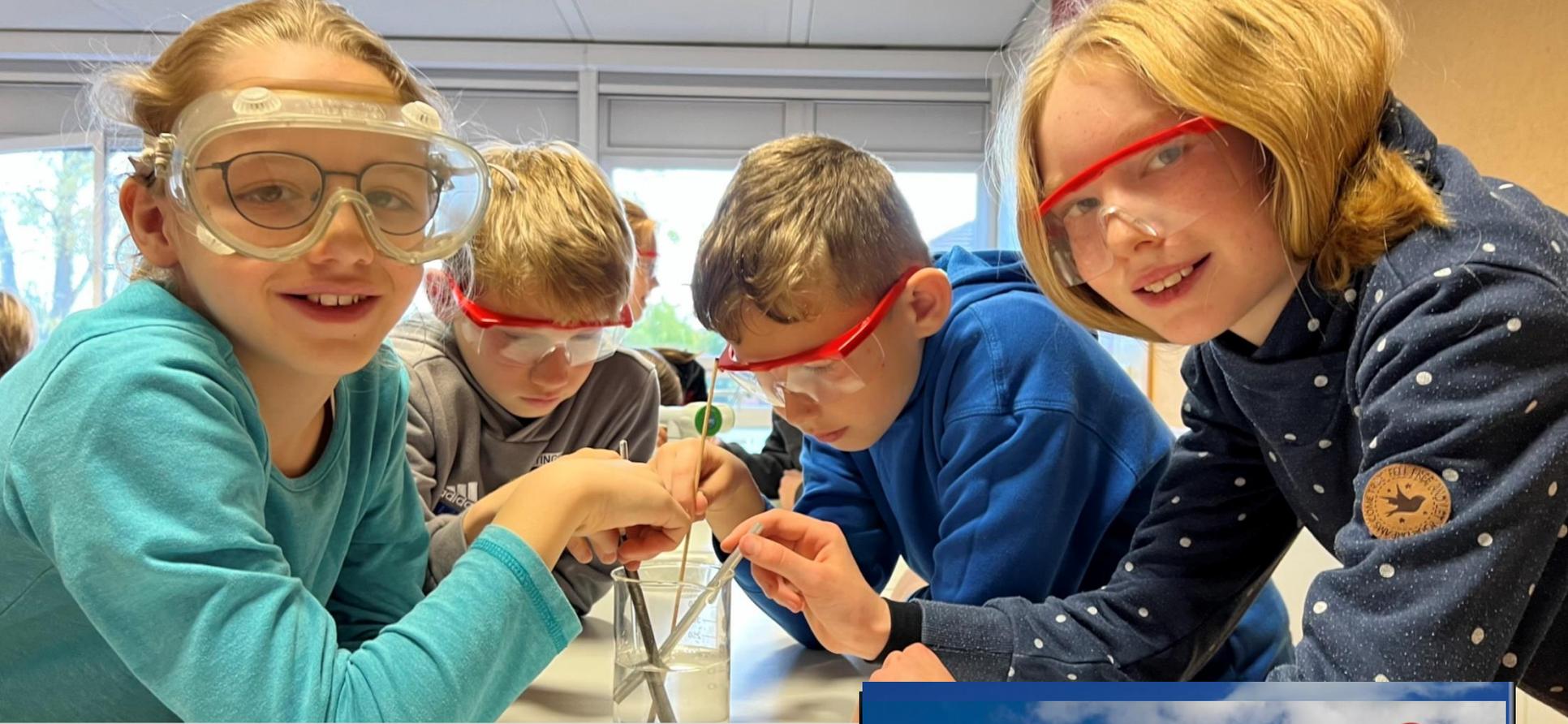
Französisch

Spanisch

- History & Politics
- Kunst / DS
- MINT
- Musik
- Sport
- Lernen durch Lehren
- Frankreichaustausch

- Lernen durch Lehren: ShS
- Paten werden
- Schulsanitäter
- Informatik 9/10

- Übergang
- Schwerpunkt setzen
- Ggf. 3. Fremdsprache
- USA-Austausch



## Der Unterricht

- 90-Minuten-Stunden
- Kooperatives Lernen braucht seine Zeit
- Mit Trink- und Bewegungspausen
- Große Schule, aber eigenes Gebäude und Schulhof
- Inklusion (Hören – Sehen – ES- motorische Entwicklung - Lernen) enge Zusammenarbeit mit Mobilien Diensten

**3 | Share.**

- ✓ Ich bereite mit meiner Gruppe eine Präsentation vor.
- ✓ Ich mache die Präsentation für die Zuhörer spannend.
- ✓ Ich fange sofort an.
- ✓ Ich lasse mich nicht ablenken.
- ✓ Wir konzentrieren uns auf die Sache.
- ✓ (Ich probe die Präsentation mit meiner Gruppe).

- ✓ Ich höre zu.
- ✓ Ich achte auf den Beobachtungsauftrag bzw. fülle den Ergebnisbogen selbstständig aus.

https://www.dzj.com/der-griffen-unterrichtung/dk-bonus-02/011/ | 10/2018 | 011 | 011 | 011

# Die Welt erforschen



## Arbeit mit digitalen Endgeräten ab Jahrgang 6 (2. Halbjahr)

- wohldosiert und dienend / On-off-Medienpädagogik
- Endgerät als ein Werkzeug unter vielen; gemeinsamer Start in den Thementagen
- Reale Interaktion und Handschrift dürfen nicht zu kurz kommen
- Unterstützung durch Schulsoftwarelösung: Libre Office, Geogebra
- offenes System, konsequent datenschutzkonform
- Medienerziehung zu verantwortlichem Umgang mit Gerät und Daten

# Die Welt erforschen



**(Individual-)  
Austausch/Fahrten**



**Außerschulische  
Lernorte**



**Berufsorientierung**



**Profilunterricht**



# Gemeinsam Handeln

## Schulgemeinschaft

### Rahmen

- zwei Klassenlehrer:innen
- Vorab gebildete, feste Klassenteams
- Pädagogische Besprechungen
- Individuelle Lerndokumentation
- Klassenlehrerstunde
- **Päd. Handyregelung**

### Pädagogische Arbeit

- Eingewöhnungstage
- Fahrt zum Start
- Patenkonzept
- Pädagogische Tage



- Jahrgangsinterne Veranstaltungen

### Elternarbeit

- Elternabende
- Elternsprechtage
- Elternstammtische
- Einbindung in die Schulgemeinschaft
- Mitarbeit in der offenen Steuergruppe

### Beratung/ Unterstützung

- Beratungslehrer:in
- Schulsozialarbeiter



- Mobbing-Interventionsteam
- Streitschlichter

Schüler, Eltern und Lehrer gestalten und entwickeln unsere Schule gemeinsam.

# Fördern



Vokabellern-  
Werkstatt



ShS

DaZ-Outpull



Leseclub

Fit-in-Kurse  
Kernfächer

# Fordern

Individual-  
Austausch



künstlerisch-  
musisch

Sport  
JtfO/Outpull

Partnerschule  
des  
Leistungssports

Musikklasse

32 AG-Angebote  
in 2023/24  
(21 für Jg 5/6)

naturwissen-  
schaftlich

gesellschafts-  
wissenschaftlich

sprachlich

Begabten-  
förderung



# Road to Corvi

Winter  
2023/  
Frühjahr  
2024

Beratungsgespräche in den Grundschulen

07. März  
2024

**Tag der offenen Tür am Corvi**

Frühjahr  
2024

Vorläufige Entscheidung über die Schulform / die Schule

April  
2024

**Schnuppertage am Corvi (4.-12. April 2024)**

Anmeldelink: <https://antwort.corvi.schule>

18. April  
2024

**Infoabend für Eltern & Schüler**

(Musikklasse, Klassenbildung, Ganztagsangebot, Fremdsprache usw.)

**ab Mai 2024: Anmeldung postalisch** (Unterlagen auf Homepage)  
**oder:**  
**15.-17. Mai 2024: Anmeldung in Präsenz**